

# L'Adolescència: Afectivitat i Sexualitat



ASSOCIACIÓ DE  
PLANIFICACIÓ FAMILIAR  
DE CATALUNYA I BALEARS

- [www.apfcib.org](http://www.apfcib.org)
- [www.observatori.apfcib.org](http://www.observatori.apfcib.org)
- [www.dsir.apfib.org](http://www.dsir.apfib.org)

María Honrubia Pérez  
Amparo del Pino Gutiérrez  
adelpino@ub.edu

**Associació de Planificació Familiar de Catalunya i Balears**

[http://www.dailymotion.com/video/xacu8c\\_adolescencia-fuentes-de-informacion\\_school](http://www.dailymotion.com/video/xacu8c_adolescencia-fuentes-de-informacion_school)



# ADOLESCÈNCIA

---

- ❑ El desenvolupament cognitiu es centra en el període de les Operacions Abstractes amb la formació del Pensament Formal.
- ❑ Les Operacions Formals permeten el desenvolupament intel·lectual que es consolida a l'edat adulta.
- ❑ S'adquireixen habilitats intel·lectuals per desenvolupar el pensament abstracte i la resolució de problemes complexes.
- ❑ Cap al final ja identifiquen bé les situacions, analitzen els elements de les mateixes, proposen alternatives diverses, son capaços de fer l'elecció més adient, fan l'avaluació de la mateixa i poden fer un altre anàlisi.



## PERSONALIDAD EN LA ADOLESCÈNCIA

---

- ❑ Desenvolupament de l'Identitat
- ❑ Formulació del Jo
- ❑ Es realitzen les accions d'adquirir experiència i respecte per sí mateix
- ❑ Crisis de maduració de “Identitat versus Confusió de rols” (Erickson). Reconeixement personal i social.
- ❑ Relacions importants amb el grup, xarxa de suport social i emocional. “Presió de grup”



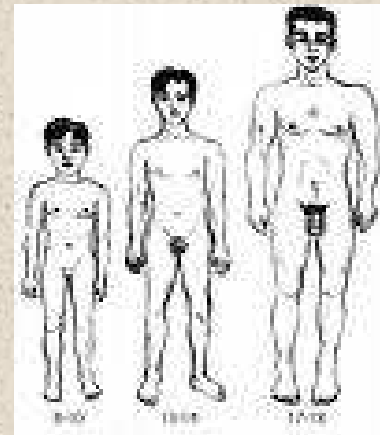
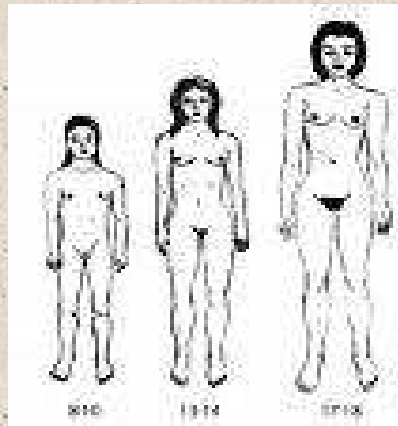
# ADOLESCÈNCIA

---

- Pubertat: 10,5 anys les noies i 11,5 anys els nois
- Finalitza els 20 anys en les societats més industrialitzades
- Profunds canvis biofisiològics, psicològics i socials

# ELS CANVIS FÍSICS A L'ADOLESCÈNCIA

---





# CANVIS FÍSICS

## noies

---

- Desenvolupament del teixit del pit
- Augment del vell axil·lar i del pubis
- Comença el olor corporal
- Acne
- Augment del coll uterí
- Menarquia



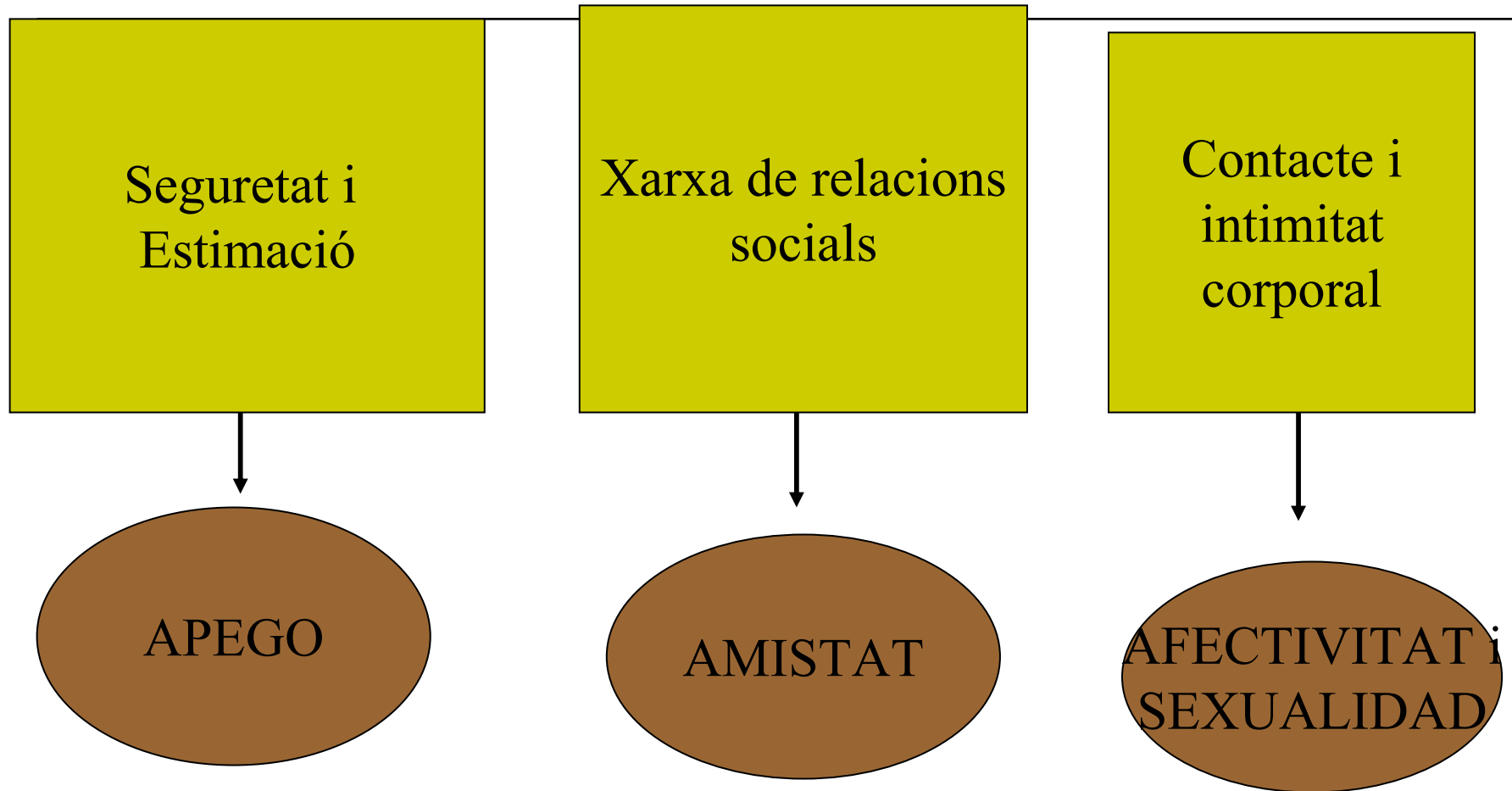
# CANVIS FÍSICS

## nois

---

- Creixement testicular i pigmentació del escrot
- Creixement del vell del pubis i axil·lar
- Creixement del penis
- Canvis en la veu
- Acne
- Ejaculacions nocturnes

## NECESITATS INTERPERSONALS O PSICOSOCIALS







# ADOLESCÈNCIA

---

- **Canvis per a establir noves relacions amb si mateix**
  - Establir una nova relació amb el nou cos
  
- **Establir noves relacions amb els altres**
  
- **Noves relacions amb els adults**
  
- **Noves relacions amb la realitat social que els envolta**



# ADOLESCÈNCIA

---

- Son individus biològicament adults
- Fan imitacions de les conductes adultes
- Dificultat per què els adults els reconeguin com adults
- Las seves necessitats sexuals poden ser negades, manipulades i desateses
- Es difícil tenir una bona informació en sexualitat
- No es reconeixen pas sexualment actius en la societat carregada d'estímuls sexuals



# ADOLESCÈNCIA

---

## □ **Model reduccioniste de la Sexualitat:**

- **Reducció topològica: genitalitat**
- **Reducció en quant a la seva finalitat: procreació**
- **Reducció de edat: a la vida adulta**
- **Reducció de l'orientació del desig: heterosexualitat**
- **Reducció legal: matrimoni**

**MODEL BASAT EN LA FALTA DE DIÀLEG**



# ADOLESCENCIA

---

## □ **Conseqüències del Model Reduccioniste:**

Patiment social i de salut dels adolescents  
per problemes relacionats amb la sexualitat  
i la reproducció: embaràs no desitjat, avortament  
insegur i malalties de transmissió sexual

LA OMS CONSIDERA ALS ADOLESCENTS GRUPS DE RISC



# ADOLESCÈNCIA

---

## □ DESIG SEXUAL

“Estat intern subjectiu percebut com necessitat d’obtenir plaer en el contacte amb els altres o amb autoestimulació. Conductes d’aproximació als altres, recerca de contactes, fantasies...”



# ADOLESCÈNCIA

---

## □ ATRACCIÓ

**“Es troba en relació estreta amb els objectes o estímuls sexuals. Depèn de l’orientació del desig. Molts estímuls son atractius si la societat els considera així”**



# ADOLESCÈNCIA

---

## □ Enamorament

“ Expressió màxima d’entusiasme sexual i personal per altra persona. Suposa components sexuals: desig i atracció; emocionals: sentiments de tendresa, desig d’unió íntima; cognitius: l’altre es converteix en l’eix d’atenció; conductuals: contactes. Es una de les experiències humanes més significatives”



# ADOLESCÈNCIA

---

## □ **Conductes sexuals**

Masturbació

Conductes Homosexuals

Conductes Heterosexuals





# COMPETÈNCIA PERSONAL

---

- **Ser autònoms i autosuficients**
- **Saber obrir-se camí en la vida**
- **No dependre dels altres**



## CRITERIS DE RESPOSTA

---

- 1º.- Respondre quan fan preguntes.
- 2.- Respondre amb naturalitat.
- 3.- Adaptar la informació (es pot parlar davant d'altres menors tots plegats amb diferents edats)
- 4.- Utilitzar un vocabulari popular i tècnic.
- 5.- Respondre amb coneixements veraços.
- 6.- Transmetre la visió positiva de la sexualitat.
- 7.- Animar a que facin preguntes i parlin.
- 8.- Aprofitat qualsevol situació adient per fer comentaris de sexualitat, no espereu a que ells facin preguntes
- 9.- Parlar aviat de temes importants per a ells: pubertat, desig, etc.



# CONCLUSIONS

---

- Recerca d'espais de comunicació entre pares i fills
- Llibertat – no vol dir desinterès ni llibertinatge
- Disposició a l'escolta - enfront del “atosigamiento” permanent.



# CONCLUSIONS

---

- Art de **suggerir** camins
- Art de **saber** preguntar
- Art de **saber quan** cal preguntar
- Art de saber **escoltar**
- Art de saber **DIALOGAR**



# CONCLUSIONS

---

- Art de saber dir no quan cal dir no
- Art de donar suport, animar, empènyer, realçar i valorar les seves iniciatives quan escaigui
- Art d'aprendre a esperar en la discreta presència



---

**APRENDRE A  
APRENDRE!!!!**

[http://www.dailymotion.com/video/xacquad\\_adolescencia-la-primera-relacion-se\\_school](http://www.dailymotion.com/video/xacquad_adolescencia-la-primera-relacion-se_school)